


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Уголовный процесс»  
по направлению/специальности 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### **Цели освоения дисциплины:**

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования уголовного процесса.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Задачи освоения дисциплины:** Основными задачами учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право» являются овладение студентом следующими компетенциями:


- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- способностью выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО:


Дисциплина «Уголовно-процессуальное право Российской Федерации» относится к основным дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль «Уголовно-правовой». В ходе изучения дисциплины «Уголовно-процессуальное право» используются знания, полученные в результате освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право» и др. Дисциплина является предшествующей для дисциплины "Прокурорский надзор", "Криминалистика", специальных курсов.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение студентом следующими компетенциями:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, механизм и способы логического мышления и самостоятельной деятельности;</li> <li>- приемы аргументации и построения устной и письменной речи, необходимые для решения задач различной сложности с учетом меняющихся условий, находя новые подходы, комбинируя и преобразовывая ранее известные способы их решения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осваивать новые алгоритмы сбора информации и решения профессиональных задач, аргументировать собственные суждения,</li> <li>- строить устную и письменную речь,</li> <li>- вести полемику и дискуссии в научной области и в профессиональной деятельности с учетом меняющихся условий, находя новые подходы, комбинируя и преобразовывая ранее известные способы их решения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного осуществления логических операций, применения методов и средств познания и обучения;</li> <li>- навыками самостоятельного усвоения новых знаний и способов деятельности из разных источников, аргументации и построения устной и письменной.</li> </ul>
способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	<p>Знать: способы, средства, методы, приёмы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p> <p>Уметь: применять основные способы, средства, методы, приёмы по логически верному, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен выполнять задания по восприятию, анализу, обобщению информации;</li> <li>- способен указать на основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;</li> <li>- способен разрабатывать план выступления и письменного текста;</li> <li>- способен использовать приёмы риторики для обеспечения эффективного восприятия слушателями своего выступления;</li> <li>- способен готовить текст выступления, выделяя отдельные значимые тезисы;</li> <li>- способен готовить презентационные материалы, визуально иллюстрирующие выступление и текст.</li> </ul> <p>Владеть: навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p>
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p>Знать ценность правильного применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Уметь демонстрировать знания, о применении нормативных правовых актов, реализации нормы</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности Владеть способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности с применением необходимых способов и средств
--	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции (в том числе мини-лекции диалогового характера в рамках практических занятий).
2. Активные / интерактивные формы.
3. Практические занятия.
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к зачёту.


Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

#### 6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов а также в форме зачета, курсовой работы.

По завершению изучения дисциплины **«Уголовный процесс»** проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как зачет, экзамен.